**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від ……….. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**

Освітня програма «Середня освіта (Мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 014.02 Середня освіта (мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Форма навчання: денна

3 КУРС

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Практична усного та писемного мовлення |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента |
| **Ступінь вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 7 кредитів / 210 годин |
| **Семестр** | 5, 6 семестри |
| **Викладач** | Кіщенко Юлія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в.о. завідувачки кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | yuliyavlad360@gmail.com |
| **Графік консультацій** | ауд. 217, понеділок, за призначеним часом |
| **Форма контролю** | Диференційований залік, залік |

1. **Анотація дисципліни:** дисципліна розрахована на вдосконалення вміння усного та писемного мовлення. Навчальним матеріалом 3 курсу є тексти монологічного та діалогічного характеру, а також оригінальні художні тексти та додаткові матеріали, що відображають програмну тематику. На 3 курсі збагачується активний словник студента; особлива увага приділяється оволодінню найбільш уживаними розмовними формами сучасної англійської мови, а також непідготовленому мовленню при обговоренні прочитаних або прослуханих текстів. Навчання діалогічного мовлення відбувається з урахуванням специфіки функціональних різновидів діалогу, причому особлива увага приділяється діалогу-обговоренню. Монологічне мовлення представлено у вигляді розповіді з елементами роздуму. Особлива увага приділяється вмінню користуватися різними видами опису, робити розгорнуте узагальнення, реферувати прочитаний або прослуханий текст з елементами коментування. Читання на 3 курсі представлено двома видами: вивчальним та ознайомлювальним. Вивчальне читання носить більш глибокий характер. Для нього рекомендуються оригінальні твори сучасних письменників. Ознайомлювальне читання базується головним чином на науково-популярних текстах та творах художньої літератури. Письмове мовлення студентів полягає у вмінні висловлювати свою думку англійською мовою та у виконанні робіт творчого характеру. Тематика охоплює географію, культуру англійськомовних країн, театр та кіно, відомості про сучасні аеропорти та готелі, хвороби та медичні послуги.
2. **Мета та завдання курсу**

**Мета навчальної дисципліни** – якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток уміння читання та розуміння англійського тексту, який містить вивчену граматику та лексику; розвиток уміння письма в межах програми. Мета полягає у формуванні в студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання мовної системи та правил її функціонування в процесі англомовної комунікації; комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати англійське мовлення згідно з умовами мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція передбачає знання основних особливостей соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, та вміння здійснювати з їх урахуванням власну мовленнєву поведінку.

**Завдання навчальної дисципліни:**

1. формувати в студентів лінгвістичну, комунікативну компетенції для досягнення ними вільного, нормативно володіння усним мовленням, правильного висловлювання думок у комунікативних ситуаціях;
2. вдосконалити вміння читання та письма;
3. розвивати вміння діалогічного та монологічного мовлення (підготовленого та непідготовленого);
4. розвивати вміння аудіювання іноземної мови, що містить певний відсоток незнайомих слів, засвоєння фонетичного, лексичного, граматичного матеріалу та набуття навичок його практичного застосування;
5. розвивати навички і вміння творчого володіння усним та писемним англійським мовленням в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування;
6. вдосконалювати вміння виконувати лексико-граматичний аналізу тексту;
7. формувати базові вміння і навички інтерпретації художнього тексту;
8. формувати вміння реферування та анотування статей.
9. **Програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність:**

**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

**Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК** **2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвику, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

**ЗК 4.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.

**ЗК 5.** Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 7.** Здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

**ЗК** **9.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

**ЗК 10.** Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

**ЗК 11.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

**Фахові компетентності:**

**ФК 3.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.

**ФК 4.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

**ФК 5.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ФК 6.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК 7.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.

**ФК 11**. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН за освітньо-професійною програмою:**

**ПРН 2.** Знаннясучасних філологічних й дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури та вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 3.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 4.** Знання та вміння використовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.

**ПРН 7.** Застосування сучасних методик й технологій (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

**ПРН 8.** Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

**ПРН 9.** Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 10.** Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування англійською мовою.

**ПРН 11.** Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 14**. Використання гуманістичного потенціалу рідної й англійської мов і світової літератури, другої іноземної мови для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРН 15**. Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 16.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на  підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРН 17.** Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров’я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Практичні заняття (год.) | Самостійна робота (год.) |
| 7 | - | 72 | 138 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов’язкова/  вибіркова компонента |
| 2020-2021 | 5,6 | 014.02 Середня освіта | 3 | обов’язкова компонента |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання практичного заняття прикладами. Якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби, зовнішню допомогу (обман), порушує порядок проведення контролю, його результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»).

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);

- Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);

- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

1. **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години**  **(вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття,**  **кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Велика Британія. США. Україна** | | | | | |
| Тиждень 1-3  14-18 вересня,  21-25 вересня,  28 вересня-2 жовтня | Тема 1. США  1. Штати та їх столиці.  2.Історія США.  3. Державні символи США.  4. Видатні люди США.  5. Свята США.  6. Сім природних чудес Америки. | практичне заняття  6 годин (аудиторної роботи)  15 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 14, 17, 22 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми, дискусія.  6. Підготовка доповіді/презентації з теми «Визначні місця США: враження туриста»  7. Написання есе з теми «Якби я був американцем» | max 15 |
| Тиждень 4-6  5-9 жовтня,  12-16 жовтня,  19-23 жовня | Тема 2. Великобританія  1. Регіони Великобританії.  2. Історія Великобританії.  3. Подорож до Лох Несса.  4. Державні символи Великобританії і Північної Ірландії.  5. Британські традиції і свята.  6. Екскурсія Лондоном. | практичне заняття  6 годин (аудиторної роботи)  15 годин (самостійної роботи) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 18 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми, дискусія.  6. Підготовка доповіді/ презентації про визначні місця Великобританії.  7. Написання анотації до газетної статті на культурно-естетичну тематику. | max 15 |
| Тиждень 7-8  26-30 жовтня  2-6 листопада | Тема 3. Україна.  1. Моя рідна батьківщина - Україна.  2. Історія України. 3. Державні символи України.  4. Традиції і свята України.  5. Екскурсія Києвом.  6. Моє рідне місто Херсон. | практичне заняття  4 години (аудиторної роботи)  15 годин (самостійної роботи) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 19, 21 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Читання, переклад та обговорення тексту.  3. Переклад текстів з української мови на англійську.  4. Складання діалогів з теми, дискусія.  5. Підготовка доповіді/ презентації «Сім чудес України».  6. Написання ессе з теми «Україна – європейська країна». | max 15 |
| **Модуль 2. Мистецтво в житті людини** | | | | | |
| Тиждень 9-11  9-13 листопада  16-20 листопада,  23-27 листопада | Тема 1. Театр  1. Інтер’єр театру.  2. Театральні жанри.  3. Члени художнього колективу та технічний персонал.  4. Відомі театральні постановки. Музичні шоу.  5. Театри Великобританії.  6. Театри України. | практичне заняття  8 годин (аудиторної роботи)  14 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 20, 22 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  3. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Підготовка доповіді/ презентації з теми «Відомі театральні актори».  5. Написання театральної рецензії з коментарями. | max 15 |
| Тиждень 12-14  30 листопада-4 грудня,  7-11 грудня  14-18 грудня | Тема 2. Кіно   1. Кіновиробництво та фахівці, зайняті у ньому.   2. Жанри та види кіно.  3. Історія кінематографу.  4. Кіномистецтво у Великобританії.  5. Кіноіндустрія США.  6. Кіно в Україні.  7. Мультиплікаційне мистецтво.  8. Улюблені фільми та актори. | практичне заняття  6 годин (аудиторної роботи)  14 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 17 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Читання, переклад та обговорення тексту.  3. Переклад текстів з української мови на англійську.  4. Складання діалогів з теми.  5. Написання рецензії на фільм.  6. Підготовка до участі в рольовій грі «Знімання фільму».  7. Залікова (підсумкова) контрольна робота. | max 15  max 25 |
| **Модуль 3. Міжнародні авіалінії на світових ринках. Готелі світу** | | | | | |
| Тиждень 1-4  1-5 лютого,  8-12 лютого,  15-19 лютого,  22-26 лютого | Тема 1. Аеропорти.  1. Структура аеропортів, їх особливості.  2. Митні декларації та картки приземлення.  3. Аеропорти США  4. Аеропорти України.  5. Великі та малі авіалінії, їх переваги та недоліки.  6. Міжнародні авіалінії. | практичне заняття  12 годин (аудиторної роботи)  15 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 17 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми.  6. Підготовка доповіді/ презентації з теми «Найбільш вражаючі аеропорти світу».  7. Заповнення митної декларації (письмово).  8. Підготовка до участі в рольовій грі «Подорожуємо літаком» | max 15 |
| Тиждень 5-8  1-5 березня,  8-12 березня,  15-19 березня,  22-26 березня | Тема 2. Готелі.  1. Типи та категорії готелів.  2. Послуги та устаткування готелів.  3. Служби готелю.  4. Резервування номерів. Реєстрація при поселенні.  5. Готелі різних країн.  6. Найбільш незвичні готелі світу. | практичне заняття  10 годин (аудиторної роботи)  17 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 21 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми.  6. Підготовка проекту з теми «Якби я був власником готелю…», «Готель моєї мрії»  7. Написання ессе-роздуму з теми «Готель у космосі» | max 15 |
| **Модуль 4. Сучасна медицина та хвороби** | | | | | |
| Тиждень 9-12  29 березня-2 квітня,  5-9 квітня,  26-30 квітня,  3-7 травня | Тема 1. Медична допомога.  1. Сучасна медицина та лікарі.  2. Основні галузі медицини.  3. Лікувальні заклади.  4. Анатомія тіла людини.  5. Медичні інструменти та хірургічне устаткування. | практичне заняття  10 годин (аудиторної роботи)  17 годин (самостійної роботи) | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11,12, 15, 17 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми.  6. Підготовка доповіді з теми «Альтернативна медицина».  7. Переклад анотації медичного препарату (письмово). | max 15 |
| Тиждень 13-16  10-14 травня,  17-21 травня,  24-28 травня,  31 травня-4 червня | Тема 2. Хвороби.  1. Найбільш розповсюджені хвороби ХХІ століття.  2. Хвороби імунної системи.  3. Хвороби серця.  4. Захворювання шкіри .  5. Захворювання вуха, горла і носа.  6. Захворювання очей.  7. Захворювання органів черевної порожнини. | практичне заняття  10 годин (аудиторної роботи)  16 годин (самостійної роботи) | 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11,12, 15, 17, 24, 27, 28 | 1. Опрацювання нової лексики з теми.  2. Виконання лексико-граматичних вправ.  3. Читання, переклад та обговорення тексту.  4. Переклад текстів з української мови на англійську.  5. Складання діалогів з теми.  6. Підготовка до рольової гри з теми «На прийом до лікаря».  7. Залікова (підсумкова) контрольна робота. | max 15  max 40 |

1. **Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Модуль 1. Велика Британія. США. Україна**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 45.

Практичні заняття – 45 балів (максимальна кількість балів – 15 за кожну з 3 тем модуля, що включає різні види навчальної діяльності на занятті).

**Модуль 2. Мистецтво в житті людини**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 30.

Практичні заняття – 30 балів (максимальна кількість балів – 15 за кожну з 2 тем модуля, що включає різні види навчальної діяльності на занятті).

Залікова (підсумкова) контрольна робота – 25 балів (по 1 балу за кожну вірну відповідь).

**Модуль 3. Міжнародні авіалінії на світових ринках. Готелі світу**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 30.

Практичні заняття – 30 балів (максимальна кількість балів – 15 за кожну з 2 тем модуля, що включає різні види навчальної діяльності на занятті).

**Модуль 4. Сучасна медицина та хвороби**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 30.

Практичні заняття – 30 балів (максимальна кількість балів – 15 за кожну з 2 тем модуля, що включає різні види навчальної діяльності на занятті).

Залікова (підсумкова) контрольна робота – 40 балів (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь).

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю:**

Підсумковою формою контролю у 1 семестрі є залікова контрольна робота, яка складається за матеріалами модулів 1, 2.

Максимальна кількість балів за залікову (підсумкову) контрольну роботу – 25.

Підсумковою формою контролю у 2 семестрі є залікова контрольна робота, яка складається за матеріалами модулів 3, 4.

Максимальна кількість балів за залікову (підсумкову) контрольну роботу – 40.

**Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів/Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade |
| 90 – 100 | **А** | excellent | Відмінно / Зараховано |
| 82-89 | **В** | good | Добре / Зараховано |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | satisfactory | Задовільно / Зараховано |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання / Не зараховано |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / Не зараховано |

**Вид контролю**: підсумковий.

**Форма контролю**: диференційований залік, залік

**Критерії оцінювання відповіді на заліку (усна форма контролю)**

|  |  |
| --- | --- |
| А (відмінно)  90-100  балів | Студент повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми та поточного контролю в цілому. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях. |
| В (добре)  82-89  балів | Студент має міцні ґрунтовні знання, але недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми та поточного контролю в цілому. |
| С (добре)  74-81  балів | Студент знає програмний матеріал, має практичні  навички, але недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю виконав не повністю. |
| D (задовільно)  64-73 балів | Студент знає основні теми курсу, але не вміє вільно й самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного контролю не виконав. |
| Е (задовільно)  60-63  балів | Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми та поточного контролю. |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання  35-39 балів | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  34-1 балів | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст з тем навчальної дисципліни, не виконав контрольних робіт. |

**11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. Вінниця: Нова книга, 2005. 208 с.
2. Іванчук В. В., Богун С.В., Князева Л.В., Горькава Н.О. ENGLISH FOR THIRD-YEAR STUDENTS. PART 1. Підручник з англійської мови рівня С1-С2 для студентів третього курсу факультетів англійської мови вищих навчальних закладів. (Частина 1-ша). К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. 332 с.
3. Іванчук В. В., Богун С.В., Князева Л.В., Горькава Н.О. ENGLISH FOR THIRD-YEAR STUDENTS. PART 2. Підручник з англійської мови рівня С1-С2 для студентів третього курсу факультетів англійської мови вищих навчальних закладів. (Частина 2-га). К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. 432 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 3. Підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 520

**Додаткові**

1. Англійська мова. 3 курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. Ю. Васильченко [etal.] ; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця : Нова Книга, 2007. 496 с.
2. Венкель, Т. В. Вдосконалюйте вашу розмовну англійську : Практичний курс англійської мови для студ. вузів / Т. В. Венкель, О. Д. Валь. Чернівці : Книга, 2003. 296 с.
3. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської і української мов. Вінниця: Нова Книга, 2008. 248 с.
4. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. ІІІ курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. 496 с.
5. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т філології. Вінниця: Нова Книга, 2017. 252с.
6. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем = Encyclopedia of English Topics : для старшокл., абітурієнтів, викл. і всіх, хто вивчає англ. мову. Харків: Торсінг Плюс, 2005. 448 с.
7. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни: підручник. Вид. 2-ге. Вінниця: Нова Книга, 2018. 352 с.
8. Голденков М.А. Осторожно! Hot Dog! Современный активный English. М.: ЧеРо, 2002. 272 с.
9. Красовська І.В., Тягловська В.М. A Guide to Fluent English навчальний посібник зпрактики усного та писемного мовлення для студентів ІІІ курсу спеціальностей «англійська філологія», «переклад». К.: Видавець Карпенко В.М., 2011 р. 264 с.
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. К.: Майстер-клас, 2005. 304 с.
11. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луіза Грін, Кіра О. Янсон. К.: Майстер-клас, 2007–2008. 288 с.
12. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2007. 160 p.
13. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2005. 176 p.
14. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Upper Intermediate Business English Course Book. Edinburgh: Longman, 2006.176 p.
15. Crowther J. Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2001. 600 p.
16. Leo Jones. Progress to Proficiency. Student’s book. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. 314 p.
17. McCarthy M., O’Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. 296 p.
18. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. World English Corpus. 861 p.
19. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Advanced. New York: Cambridge University Press, 2007. 133 p.
20. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus &Wordpower Guide. Oxford University Press, 2001.1110 с.
21. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eights Edition (by A.S. Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2012.1579 p.
22. Soars J., Soars L. Headway Intermediate (Student’s book). Oxford University Press, 2001. 121 p.
23. Soars J., Soars L. Headway Advanced (Student’s book). Oxford University Press, 2000. 156 p.
24. Soars J., Soars L. Headway Upper-Intermediate (Student’s book). Oxford University Press, 2004. 137 p.
25. Sowton Chris. Unlock: Reading and Writing Skills / Chris Sowton, Jan Bell. Cambridge University Press. 2014. 209 p.
26. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Workbook. Cambridge University Press. 2013. 90 p.
27. Tims Nicholas. Face2face Upper Intermediate Student’s Book / Nicholas Tims, Jan Bell. Cambridge University Press. 2013. 178 p

**Інтернет-ресурси**

1. English Level C1. <https://www.efset.org/cefr/c1/>
2. Free Practice Tests for learners of English. <https://www.examenglish.com/leveltest/index.php>
3. Level Test Upper Intermediate (B2) <https://www.englishtag.com/tests_with_answers/level_test_upper_intermediate_B2.asp>
4. Longman Dictionary of Contemporary English: For Advanced Learners. England: Longman Group Ltd, 2014. <https://www.ldoceonline.com/dictionary/on-line>
5. What is your level of English? <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test>